

Экологический проект **«Зимующие птицы»** **в старшей группе**



Выполнила: Теплякова Лилия Викторовна,
воспитатель старшей группы
МДОУ «Детский сад №5»
г.Ясногорска Тульской области

Актуальность проекта

В холодное время года для зимующих птиц доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить суровую зиму и погибают.

Совместно с родителями, мы решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы, так как птицы приносят людям пользу и радость целый год.

Важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Характеристика проекта:

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Срок реализации проекта: краткосрочный (02.12.2019 г. – 16.12.2019 г.)

Участники проекта: воспитанники группы, родители, воспитатели группы.

Цель: Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи: 1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь в трудные зимние условия.

2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнее время. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

4. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Основные методы реализации проекта:

- определение темы, постановка цели и задачи;
- определение методов и приёмов работы;
- подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;
- подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- подбор материала для творческого труда;
- составление перспективного плана.

Основные формы реализации проекта:

- игровая;
- познавательная;
- продуктивная;
- работа с родителями.

Продукт проектной деятельности:

Рисунки и поделки детей; фотовыставки; кормушки; картотека стихов, загадок и пальчиковых игр.

Обеспечение образовательного процесса:

Материально-техническое:

- альбом, презентация «Зимующие птицы»;
- картинки, иллюстрации с изображением птиц;
- художественные произведения – рассказы, сказки, стихи и загадки о птицах;

- аудиозапись с голосами птиц.

Перспективное планирование проекта

<i>Содержание работы</i>	<i>Цели</i>
Прогулка по территории детского сада.	Научить различать и называть зимующих птиц.
<u>Беседа</u> : «Птицы».	Выяснить причину отлёта птиц, подвести к установлению причинно-следственной связи – пищи стало меньше, поэтому птицы улетают туда, где её много.
Познавательное занятие «Птицы зимой».	Формировать представление о зимующих и перелетных птицах; учить различать их по существенному <u>признаку</u> : возможности удовлетворения потребности в пище. Углублять представление о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли и т. д., классифицировать птиц на зимующих (ворона, сорока и т. д.) и перелетных (ласточка, грач и т. д.) на установление связи между характером корма и возможность его добывания.
Рисование «Птицы зимой».	Развивать у детей воображение, творчество; учить их рисовать фигурки птиц, используя геометрические формы.
<u>Художественное слово</u> : В. Берестов «О чём поют воробушки».	Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах.
НОД по ознакомлению с миром природы «Зимующие птицы»	Закрепить знания детей о зимующих птицах, повторить название и строение птиц, конкретизировать представления детей о месте обитании зимующих птиц, обогатить словарный запас слов по данной теме.
Лепка «Снегирь на ветке»	Обогащать знания детей о птицах, лепить птиц, используя различные <u>приемы</u> : скатывание, сплющивание; учить передавать движение.
Рассматривание птичьих следов.	Научить различать птичьи следы (в сопоставлении с рисунками птичьих следов).
Просмотр картины «Птичья столовая», иллюстраций зимующих птиц, рассказ воспитателя о питании зимующих птиц.	Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.
Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями	Учить детей изготавливать кормушки, прививать любовь к птицам.
Чтение рассказа Е. Чарушина «Воробей».	Воспитание любви к природе через художественное слово.
Подвижная игра: «Птички и кот»	Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.
Прослушивание аудиозаписи	Учить детей различать голоса птиц через

голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока) из серии П. И. Чайковского «Времена года».	музыкальное произведение.
Загадки по теме «Зимующие птицы»	Развивать способность наблюдать поведение птиц в природе, выделяя их свойства и качества (форма, величина, строение, цвет, повадки и т. д., и уметь отгадывать их по их описанию.
Рисование и раскрашивание птиц	Учить передавать в рисунке правильное строение птиц, окраску, тренировать в закрашивании картинок в одном направлении, не заходя за контур
Настольные игры «Собери картинку и назови, что получилось», Домино, Лото. Обучающие карточки по теме: «Птицы»	В игровой деятельности закреплять знания детей о птицах, развивать связную речь, обогащать словарь детей.
Коллективная аппликация «Птицы на дереве»	Учить вырезать силуэты птиц, аккуратно размещать на подготовленной поверхности, договариваясь о месте расположения своей птички
Взаимодействие с семьями воспитанников	Консультация «Чем кормить птиц зимой?» Беседы: «О пользе птицы в жизни природы и человека» Подготовка памяток и рекомендаций по изготовлению кормушек для птиц. Изготовление кормушек для птиц совместно с детьми

Фотографии проекта:

«Покормите птиц зимой»



Беседа на тему: «Зимующие птицы»



*Рассматривание строения птицы,
выявление характерных особенностей*



**Работа в уголке природы
«Какие птицы прилетают к кормушке?»**



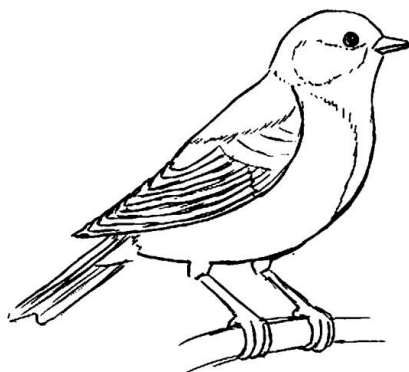
Подвижная игра «Птички и кот»



**Игры на развитие речи «Покажи и назови птицу»
«Рассказ о птице»**

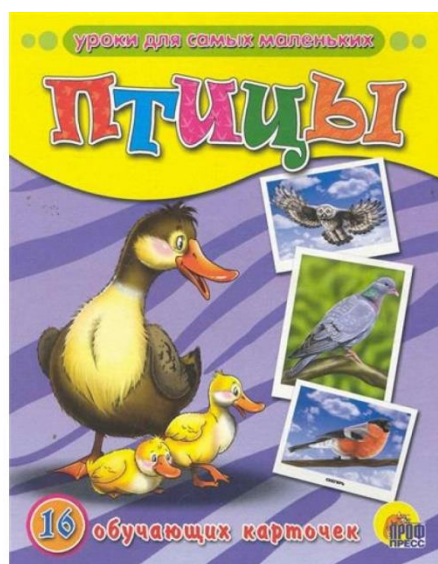


Рисование и раскрашивание зимующих птиц





Использование в проекте обучающих карточек, плакатов, альбомов по теме: «Птицы»



Настольная дидактическая игра «Собери картинку и назови, кто это?»





Наглядная информация для родителей



**Тематическое занятие
в художественно-краеведческом музее «Зимняя картина»**



Наши пернатые друзья



Результаты реализации проекта:

- сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;
- дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;
- обогатилась предметно-развивающая среда в группе: была собрана картотека с иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками, презентациями о зимующих птицах;
- родители вместе со своими детьми приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях и стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада.